



別れの3月

1年締めめの月、3月を迎えます。各学年とも1年の学習まとめに入っています。当該学年で履修することは、しっかり身につけて次の学年へ進級させたいと思っております。各御家庭におきましても、チャレンジノートでしっかりと復習をさせていただきますよう御協力をお願いします。

学校では、これまで学校をリードしてきた6年生から5年生へと委員会活動の引継ぎを終え、5年生が仕事を覚えようと朝早くから一生懸命活動中です。その活動ぶりを見ていますと、立派な最高学年になること間違えないでしょう。

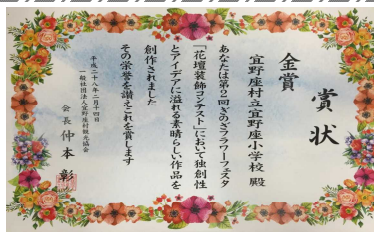
6年生にとっては、小学校最後の月です。楽しい思い出を胸に、残りの日々を充実して過ごしてもらいたいと思います。そして希望を胸に羽ばたいてほしいと願っています。

保護者の皆様には、この1年、学校教育への御理解・御協力に感謝申し上げます。これからも、子ども達の持つ可能性を伸ばすために頑張りますので、どうぞよろしく願いいたします

6年1組金賞受賞

第2回ぎのざフラワーフェスタで、6年1組の花壇装飾「輝」が、見事金賞を受賞しました。

6年生のチームワークの表れです。おめでとう！



3月の行事

*月行事は変更になることがあります。

日	曜	朝活	行事等
1	火	HP	
2	水	音楽朝会	幼稚園体験入学 5学年がけ堀(JA)
3	木	HP	委員会活動
4	金	読 聞	学校評議員会 PTA 作業 第2回常任委員会
5	土		
6	日		
7	月	ML	
8	火	HP	
9	水	朝 会	ボランティア感謝会
10	木	HP	卒業を祝う会
11	金	読 聞	
12	土		
13	日		
14	月	ML	幼修了式リハーサル
15	火	HP	
16	水	HP	

ML:メルヘンタイム(読 書) HP:ハッピータイム(ドリル学習等)

日	曜	朝活	行事等
17	木	HP	
18	金	読 聞	幼稚園修了式 卒業式準備
19	土		
20	日		春分の日
21	月		振替え休日
22	火	HP	卒業式リハーサル 卒業式準備
23	水	学級	平成27年度卒業式
24	木	学級	平成27年度修了式 離任式 PTA 決算総会 PTA 送別会
25	金		春休み入 (~4/6)
26	土		
27	日		
28	月		
29	火		
30	水		
31	木		

平成27年度学校評価

平成27年度 保護者によるアンケート

番号	内 容				4+3	
	4 かなり良好	3 良好	2 不十分	1 かなり不十分	7月	12月
1	学校は、学校の取り組みや教育方針を保護者や地域に分かりやすく伝えている。					95
2	学校は、学校だより・学年だより・保護者会などで、子どもの生活状況やクラスの様子などをよく伝えている。				90	96
3	学校は、保護者や地域の方々が授業を参観したり、行事に参加する機会を設けている。					99
4	学校は、子どもが学習しやすいように常に施設設備等の環境整備に努めている。					97
5	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。				84	91
6	子どもは、積極的にわからないことを質問したり、発表している。				54	58
7	学校は、いじめや暴力もなく、仲のよい友だちの多くいる楽しい学校づくりに取り組んでいる。				92	88
8	学校は人権教育をはじめ、人や生命を大切にすることや、社会のルールを守る態度の育成に努めている。				92	96
9	遠足・修学旅行・運動会・社会見学・宿泊学習・学芸会などの学校行事は楽しく充実している。				90	97
10	子どもが生き生きと学校生活を楽しんでいる。					97
11	学校は、子どもの理解に努め、一人ひとりにあった相談・指導態勢を工夫している。				91	93
12	先生は、学校生活の中で、子どもができるようになったことや、がんばったことをほめてくれる。				90	89
13	学校は、安全指導を十分に行い、事件・事故の未然防止に努めている。				97	99
14	校舎内は、子どもの活動の様子がよく伝わるよう掲示等が工夫されている。				94	94
15	学校は読み聞かせボランティア等、地域の人々を温かく受け入れている。					100
16	学校は、食育など特色ある教育活動を行っている。					95
17	学校から送られてくるお便りや連絡などをていねいに読んでいます。				91	88
18	授業参観や懇談会などには、積極的に参加するようにしている。				83	82
19	子どもの様子を担任に伝えたり、相談したりしている。				68	63
20	PTA活動や学校行事などには、積極的に参加するようにしている。				75	72
21	忘れ物がなにかを親子で確かめあったり(低学年)、「忘れ物がなにか」声かけ等(中・高学年)を行っている。				90	84
22	子どもと大人の生活リズムを分けている(早寝・早起き・朝ご飯運動の実践)				91	88
23	子どもに進んであいさつをしている。				94	94
24	子どもと将来の夢や目標を語り合っている				88	82
25	毎日チャレンジノートに目を通し、サインやコメント等を書いて子どもを励ましている。				57	48
26	子どもを家庭の手伝い・地域の行事等に参加させている。				89	91

評価は%です。項目 1,3,4,10,15,16 に関しては、7月調査の記載もれです。

保護者の皆様から頂きました学校評価が、左表のとおりとなりました。学校の手違いで7月に実施した調査表と12月に実施した調査表が異なっており、7月の調査票に一部記載のない項目がありました。お詫び致します。

結果から見ますと、概ね学校教育に関して良い評価を頂きました。しかし下記のと通りの課題もあります。

- ・積極的に質問したり発表したりする(58%)
- ・休み時間や家で読書をしている(児 67.9%)
- ・進んであいさつをしている(児 69.3%)
- ・授業中は背中を伸ばして座る(児 56.9%)

上記の課題については、授業中やその他の時間で、課題改善に向け、重点的に取り組んでいきたいと思ひます。

御家庭におきましては、

- ・チャレンジノートにサインやコメントを書いている(48%)
- ・家の人は家庭学習を見てくれる(児 71.7%)

について、課題が見られます。

公民館の学童や学習館で家庭学習を行っている児童もいますので、保護者の皆様には、どのような学習を行っているのかチェックし、子ども達を励ましていただけたらと思います。ぜひサインへの御協力をお願いします。

次年度も地域の皆さまに信頼される学校を目指して、職員一同教育活動へ取り組んで参ります。

児 童 評 価		
評 価 項 目	7月	12月
わからない事や困ったことがあったときは先生に話をしています。	80.3	78.1
読書が好きで、休み時間や家で読書をしている	71.4	67.9
家の人は、家庭学習を見てくれます。	71.4	71.7
進んであいさつをしています	82.6	69.3
給食を残さず食べっています。	72.9	74.5
早寝・早起きができます	78	73.9
チャイムが鳴り終わる1分まえに席に着きます。	85.3	76.3
授業中は背中を伸ばして座ります。	72.4	56.9

課題のある項目のみ表記しております。(80%以下)